

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		1 стр. из 16

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная Программа «Общая Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ДН 4206	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Детская хирургия	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Детская хирургия	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Детская хирургия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Детская хирургия- дисциплина образовательной программы бакалавриата по специальности «Общая медицина». В процессе изучения дисциплины студент учится работать самостоятельно, расширяя теоретические знания. Оказывает необходимую первую помощь новорожденным и ранним детям разного возраста и знакомит с особенностями клиники хирургических заболеваний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте, и современными методами лечения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов знаний и навыков по диагностике, лечении и профилактике хирургических заболеваний детского возраста.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает физикальных методов исследования в норме и патологии; основных клинических симптомов острых состояний в детской хирургии; механизмов развития клинических симптомов при развитии хирургических нозологии на основе интеграции знаний по базовым дисциплинам; клинических проявлений, лечения и профилактики хирургических заболеваний.		
PO2	Владеет основными методами клинического обследования больных при выявлении основных симптомов и синдромов хирургических заболеваний в детстве, с врожденными и приобретенными хирургическими заболеваниями дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной систем организма;		
PO3	Использует креативное мышление в сборе информации в составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, при проведении интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования, а также диагностике и оказания медицинской помощи; формулирует аргументы при выявлении основных симптомов и синдромов в детской хирургии.		
PO4	Владеет навыками коммуникации в медицинской практике, учитывая особенности психологии детского возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		2 стр. из 16

	этики и деонтологии.					
PO5	Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет основами ОСМС.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.				
	РО 2					
	РО 3	РО 5. Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП				
	РО 4	РО 6. Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	РО 5	РО 7. Способен эффективно применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами ОСМС.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	30	-	24	44
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Нарходжаев Н.С.	Детский хирург высшей категории, и.о. зав. кафедрой	narhodjaev@mail.ru	Детская хирургия, детская ортопедия	Автор более -60 научных публикации	
2	Хужахмедова Р.Н.	Ассистент, детский хирург 2-й категории	rimma-89-89@mail.ru	Детская хирургия	Автор более -20 научных публикации	
8.	Тематический план					
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. История детской хирургии РК. Особенности острого аппендицита у детей. Перитонит.	История отечественной детской хирургии. Вклад детских хирургов РК в развитие детской хирургии. Этика и	РО 1	1	Проблемная	Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()	
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		3 стр. из 16	

		деонтология в детской хирургии. Тактика при остром аппендиците у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.				
	Практическое занятие. Особенности острого аппендицита у детей. Перитонит.	Этика и деонтология в детской хирургии. Тактика при остром аппендиците у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач.	Тестирование, оценка решений ситуационных задач
	СРОП. Особенности перитонита. Тема и задание СРО. Аппендикулярный инфильтрат	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и диф. д-ка. Особенности лечение. Профилактика.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
2	Лекция. Атрезия пищевода. Диафрагмальная грыжа. Гастрошизис. Омфалоцеле..	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение: атрезии пищевода, диафрагмальной грыжи, гастрошизиса и омфалоцеле по клиническим протоколам.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Атрезия пищевода. Диафрагмальная	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение: атрезии пищевода,	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, курация больных.	Устный опрос, тестирование

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»				4 стр. из 16

	грыжа. Гастрошизис. Омфалоцеле.	диафрагмальной грыжи, гастрошизиса и омфалоцеле по клиническим протоколам.				
	СРОП. Дифференциальная диагностика гастрошизиса и омфалоцеле Тема и задание СРО. Атрезия пищевода.	Причины. Клиника. Диагностика и диф. д-ка. Лечение.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
3	Лекция. Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.	Методы диагностики и лечения новорожденных с пороками развития ЖКТ (пилоростеноз, заворот кишечника и др). Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.	Методы диагностики и лечения новорожденных с пороками развития ЖКТ (пилоростеноз, заворот кишечника и др). Инвагинация кишечника: клиника, диагностика и лечебная тактика. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, TBL	Тестирование
	СРОП. Нарушения	Этиология и патогенез. Клиника.	PO1 PO4	7 (3/4)	Работа в малых	Оценка качества

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»			5 стр. из 16

	фиксации и ротации кишечника Тема и задание СРО. Инвагинация кишечника.	Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечение.			группах Защита презентаций	оформлени я медицинск ой документаци и (АА – AuditAssess mentTool) Чек-лист
4	Лекция. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Атрезия ануса и прямой кишки.	Причины. Клиника. Диагностика. Современные принципы лечения.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Пороки развития толстой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Атрезия ануса и прямой кишки.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах, курация больных.	Лист оценки работы в малых группах, тестирование
	СРОП. Болезнь Гиршпрунга. Тема и задание СРО. Атрезия прямой кишки.	Особенности диагностики.. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool) Чек-лист
5	Лекция. Пороки развития легких. Бактериальная деструкция легких.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		6 стр. из 16

		диагностика и лечение по клиническим протоколам.				
	Практическое занятие. Пороки развития легких. Бактериальная деструкция легких.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, TBL	Устный опрос, тестирование
	СРОП. Врожденные патологии дыхательной системы Тема и задание СРО. Бактериальная деструкция легких.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
	Рубежный контроль №1	Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Защита истории болезни.	PO1 PO2 PO3 PO4		Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Защита истории болезни.	
6	Лекция. Врожденные свищи пупка. Дивертикул Меккеля. Паховая грыжа. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		7 стр. из 16

	Практическое занятие. Врожденные свищи пупка. Дивертикул Меккеля. Паховая грыжа. Крипторхизм. Варикоцеле. Гидроцеле.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсужден ие темы занятия, TBL	Устный опрос, тестирован ие
	СРОП. Патологии влагалищного отростка. Тема и задание СРО Крипторхизм.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO4	7 (3/4)	Работа в малых группах Защита презентац ии	Оценка качества оформлени я медицинск ой документац ии (AA – AuditAssess mentTool) Чек-лист
7	Лекция. Врожденные пороки развития и заболевания мочевыделительной системы.	Этиопатогенез гидронефроза и МКБ. Уретерогидронефроз . Клиника. План обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие . Врожденные пороки развития и заболевания мочевыделительной системы.	Этиопатогенез гидронефроза и МКБ. Уретерогидронефроз Клиника. План обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. Диагностика,	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Устный опрос, тестирован ие

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		8 стр. из 16

		дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.				
	СРОП. Гидронефроз. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. СРО. Лабораторно-инструментальные методы исследования в урологии	Этиопатогенез гидронефроза и Пузырно-мочеточниковый рефлюкс Клиника. План обследования. Принципы лечения. Диспансеризация. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинский документации (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
8	Лекция. Желудочно-кишечные кровотечения у детей.	Этиопатогенез высокого и низкого кишечного кровотечения. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения. Осложнения.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Портальная гипертензия.	Этиопатогенез. Типы портальной гипертензии. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, курация больных	Устный опрос, тестирование
	СРОП. Желудочно-кишечные	Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	PO1 PO4	7 (2/5)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинской документации

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		9 стр. из 16

	кровоотечения Тема и задание СРО. Шоковые состояния у детей.	Особенности диагностики. Тактика лечения. Осложнения№			ии	ой документация (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
9	Лекция. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит.	Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Локализация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие . Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Флегмона новорожденных, омфалит, мастит.	Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценка решений ситуационных задач
	СРОП. Острый и хронический остеомиелит. СРО. Псевдофурункулез, гидроаденит.	Причины. Клиническая картина.. Диагностика и диф. Д-ка. Лечение.	PO1 PO4	7 (3/4)	Работа в малых группах Защита презентации	Assessment of the quality of medical documentation (AA-AuditAssessmentTool) Checklist
10	Лекция. Травмы у детей и пороки развития опорно-двигательной системы.	Особенности переломов у детей. Рентгендиагностика. Родовая травма. Ожоги. Принципы лечения. Пороки развития опорно-	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		10 стр. из 16

	двигательного аппарата. Сроки и принципы консервативного и оперативного метода лечения. Осложнения.				
Практическое занятие Врожденный вывих бедра. Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Плоскостопие	Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и диф. д-ка. Современные принципы лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Круглый стол	Лист оценки круглого стола
СРОП. Особенности переломов у детей. СРО. Черепно-мозговая травма у детей.	Определение. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.	PO1 PO4	7 (3/2+2)	Работа в малых группах Защита презентации	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool) Чек-лист
Рубежный контроль №2	Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.	PO1 PO2 PO3 PO4		Тестирование. Контроль усвоение практических навыков. Защита истории болезни.	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12		
9.	Методы обучения и формы контролей				
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion), круглый стол, курация больных.			
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, работа в малых группах			
9.4	Рубежный контроль	ОСПЭ. Тестирование			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		11 стр. из 16

10. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		• www.aknurpress.kz. • https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og	
Электронные учебники		«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР) http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123	
Лабораторные/физические ресурсы			
Специальные программы			
Журналы (электронные журналы)			
Литература			
Основная На русском языке: 1) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет. 2) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет. 3) Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010. На казахском языке: 1) Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008 2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық іріңді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011 3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық. – Алматы 2011 Дополнительно: 1) Карабеков А.Қ. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие.- Шымкент. 2000 2) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ.			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		12 стр. из 16

Изд. Агентство «Лик», 2001

3) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002

4) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова.-2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.

Электронные ресурсы.

1)Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: окулык / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с.

2) Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM).

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1 Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>

2 Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента
<https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

3 Политика выставления оценок по дисциплине

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/11 ()
Силлабус по дисциплине «Детская хирургия»		13 стр. из 16

Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК \text{ ср} \times 0,2 + ОТК \text{ ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = $ОРК \text{ ср} \times 0,2 + ОТК \text{ ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	
--	--

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.05.2023г.	10	Кемельбеков К.С.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
05.06.2023г.	11	Садыхова А.Ш.	